



GEOGRAFIA A – 10.º ANO | AULA 1

Recursos, energia e escolhas

Tópico da aula

Recursos do território, energia e alimentação: escolhas num planeta com limites

Questão orientadora:

Como é que os recursos do território condicionam a forma como produzimos e consumimos alimentos?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar os principais recursos naturais do território (água, solo, energia) relacionados com a produção alimentar.
2. Analisar a relação entre disponibilidade de recursos, produção de alimentos e consumo.
3. Interpretar informação geográfica simples (mapas, gráficos ou textos) sobre recursos e energia.
4. Justificar escolhas alimentares tendo em conta limites territoriais e sustentabilidade.

Conteúdos essenciais

- Recursos naturais do território: água, solo e energia
- Produção alimentar e dependência dos recursos
- Limites territoriais e sustentabilidade
- Relação entre escolhas de consumo e impacto no território
- Introdução à tomada de decisão informada

Atividade em contexto escolar



Atividade — “O território alimenta-nos?”

Tipo: estudo de caso + análise guiada + tomada de decisão

Duração: ~60 minutos

Desenvolvimento da atividade

Enquadramento (10 min)

O professor apresenta a questão:

Portugal consegue produzir todos os alimentos que consome?

Breve levantamento de ideias (sem correções imediatas).

Estudo de caso (25 min)

Em grupos de 3–4 alunos, é apresentado um **caso simplificado** (em texto ou slide):

Um território com solos agrícolas, disponibilidade limitada de água e necessidade de produzir alimentos para a população local.

Cada grupo analisa:

- Que recursos são necessários para produzir alimentos?
- Que limitações podem existir (água, energia, solo)?
- Que consequências têm essas limitações na produção alimentar?

Tomada de decisão (15 min)

Cada grupo responde à pergunta:

Perante recursos limitados, que critérios devem orientar as escolhas alimentares?

Devem escolher **2 critérios**, por exemplo:

- uso eficiente da água
- produção local
- consumo sazonal



- redução do transporte

Síntese coletiva (10 min)

Partilha das decisões dos grupos.

O professor constrói um esquema no quadro:

Território → Recursos → Produção → Consumo → Impacto

Mensagem-chave final:

As escolhas alimentares estão ligadas ao território e aos seus limites.

Avaliação formativa

- Participação na análise do estudo de caso
- Capacidade de relacionar recursos, território e alimentação
- Qualidade da justificação das escolhas feitas

(Avaliação formativa, centrada no raciocínio.)

Em casa com a família

Atividade — “De onde vem o que comemos?”

Objetivo:

Promover a reflexão familiar sobre a origem dos alimentos e o território.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, escolher **3 alimentos consumidos habitualmente** e conversar sobre:

1. São produzidos em Portugal ou noutros países?
2. Que recursos são necessários para os produzir (água, energia, solo)?
3. Há alternativas produzidas mais perto?

Pergunta final:

As escolhas alimentares podem ajudar a valorizar o território? Como?

10º
ANO



Não é necessário escrever.

O foco é a **conversa informada** e a **reflexão partilhada**.