

**8º
ANO**



PORTUGUÊS – 8.º ANO | AULA 1

Tema transversal: Sistemas, energia e escolhas no dia a dia

Tópico da aula

Ler para compreender e opinar: alimentação, energia e escolhas no dia a dia

Questão orientadora:

Como podemos usar a leitura e a escrita para compreender melhor as nossas escolhas alimentares?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Ler e compreender textos informativos sobre alimentação, saúde e ambiente.
2. Identificar ideias principais e informação relevante num texto.
3. Distinguir factos de opiniões simples.
4. Produzir um pequeno texto de opinião com base em informação lida.

Conteúdos essenciais

- Texto informativo: finalidade e estrutura
- Ideias principais e informação relevante
- Facto vs. opinião
- Texto de opinião simples
- Linguagem clara e adequada ao tema

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Informar ou opinar?”

8º
ANO



Tipo: leitura orientada + análise + escrita curta

Duração: ~60 minutos

Leitura orientada (15 min)

O professor apresenta um **texto curto informativo** sobre um tema próximo do quotidiano (ex.: importância da água, alimentação equilibrada, desperdício alimentar).

Tarefas:

- Sublinhado das ideias principais.
- Identificação de informação factual.

Análise em pequenos grupos (20 min)

Em grupos de 3–4 alunos, os alunos discutem:

- Que informação o texto apresenta?
- Há opiniões no texto? Onde?
- O texto ajuda a tomar decisões? Porquê?

Partilha breve em grande grupo.

Escrita de opinião (15 min)

Individualmente, os alunos escrevem um texto curto (6–8 linhas):

Na tua opinião, que escolha alimentar simples pode melhorar o teu dia a dia?

Orientações:

- frase inicial clara (opinião),
- uma justificação simples baseada no texto lido.

Síntese coletiva (10 min)

Leitura voluntária de alguns textos e reflexão sobre:

- clareza da opinião,

8º
ANO



- relação entre informação e escolha.

Mensagem-chave final:

Ler ajuda-nos a fazer escolhas mais conscientes.

Avaliação formativa

- Compreensão do texto lido
- Capacidade de distinguir facto e opinião
- Clareza e coerência do texto produzido

(Avaliação formativa, centrada na comunicação escrita.)

Em casa com a família

Atividade — “Conversar sobre escolhas”

Objetivo:

Estimular a conversa familiar sobre escolhas alimentares e informação.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, conversar em família sobre:

1. Onde costumam obter informação sobre alimentação (escola, televisão, internet).
2. Que conselhos costumam ouvir sobre alimentação.
3. Se concordam sempre com esses conselhos e porquê.

Pergunta final:

Porque é importante saber distinguir informação de opinião?

Não é necessário escrever.

O foco é **conversar, ouvir e refletir**.