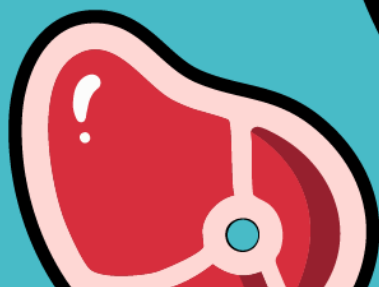


**7º  
ANO**



**MATEMÁTICA – 7.º ANO: A ÁGUA E OS ALIMENTOS**

**Tópico da aula**

## **Usar números para compreender o consumo de água e alimentos**

**Questão orientadora:**

*Como é que tabelas e gráficos nos ajudam a compreender os nossos hábitos relacionados com água e alimentação?*

**Duração sugerida:** 45–50 minutos

### **Objetivos de aprendizagem**

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

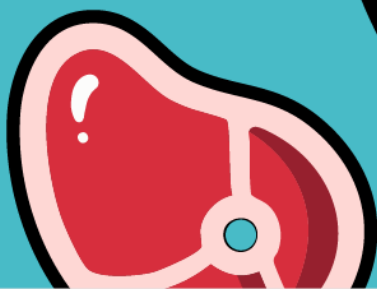
1. Recolher dados simples relacionados com consumo de água e hábitos alimentares.
2. Organizar dados em tabelas de dupla entrada simples.
3. Representar dados através de gráficos simples (barras ou pictogramas).
4. Interpretar a informação apresentada para tirar conclusões sobre hábitos do quotidiano.

### **Conteúdos essenciais**

- Recolha e organização de dados
- Tabelas simples
- Gráficos de barras ou pictogramas
- Leitura e interpretação de dados
- Utilização da Matemática para apoiar decisões simples

### **Atividade em contexto escolar**

7º  
ANO



### Atividade — “Os nossos hábitos em números”

**Tipo:** recolha de dados + construção de tabela/gráfico

**Duração:** ~30 minutos

#### Desenvolvimento da atividade

##### 1. Recolha de dados (10 min)

O professor coloca no quadro as seguintes perguntas (resposta por levantamento de braço ou marcas):

- Quantos copos de água costumas beber por dia? (0–2 / 3–5 / mais de 5)
- Costumas beber água às refeições? (sim / não)

Os dados da turma são registados coletivamente.

##### 2. Organização dos dados (10 min)

Com apoio do professor, os alunos constroem:

- uma **tabela simples** com os resultados,
- ou, se possível, um **gráfico de barras** no caderno.

##### 3. Interpretação e discussão (10 min)

Em grande grupo, discutir:

- Qual é a opção mais frequente?
- Há hábitos que podem ser melhorados?
- O que nos dizem os números sobre a turma?

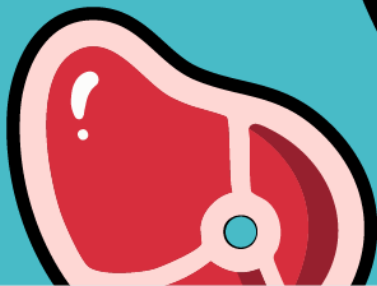
Mensagem-chave final:

*Os números ajudam-nos a perceber melhor os nossos hábitos e a pensar em melhorias.*

#### Avaliação formativa

- Participação na recolha de dados
- Correta construção da tabela ou gráfico

7º  
ANO



- Capacidade de interpretar os resultados

(Avaliação formativa e qualitativa.)

**Em casa com a família**

**Atividade — “Contar para decidir melhor”**

**Objetivo:**

Envolver a família na observação simples de hábitos relacionados com água.

**Duração:** 10–15 minutos

**Proposta de atividade**

Em casa, escolher **um dia** e observar:

1. Quantas vezes cada pessoa bebe água ao longo do dia.
2. Em que momentos (manhã, refeições, atividade física).

Depois, conversar em família:

- Quem bebeu mais água?
- Em que momentos foi mais fácil beber água?

Pergunta final:

*Os números ajudam-nos a perceber melhor os nossos hábitos?*

**Não é necessário escrever.**

O foco é **observar, contar e conversar**.