

8º
ANO



INGLÊS – 8.º ANO | AULA 1

Systems, energy and daily choices

Tópico da aula

Food, energy and daily choices: understanding and expressing opinions

Questão orientadora:

How can we understand information about food and energy and express simple opinions in English?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender um texto curto em inglês sobre alimentação, energia ou hábitos diários.
2. Identificar informação principal e vocabulário específico do tema.
3. Expressar uma opinião simples sobre escolhas alimentares ou hábitos do quotidiano.
4. Utilizar estruturas básicas para justificar uma escolha (because, I think, in my opinion).

Conteúdos essenciais

- Vocabulário: food, energy, habits, water, health
- Leitura de textos informativos simples
- Expressão de opinião (I like / I don't like / I think / In my opinion)
- Justificação simples (because...)
- Comunicação oral e escrita em contexto real

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Read, think and say”

8º
ANO



Tipo: leitura orientada + comunicação oral + escrita curta

Duração: ~60 minutos

Reading (15 min)

Os alunos leem um **texto curto** (adaptado ao nível), por exemplo:

- importance of drinking water,
- healthy snacks,
- energy for daily activities.

Tarefas:

- sublinhar palavras-chave,
- identificar a ideia principal.

Vocabulary and discussion (20 min)

Em pequenos grupos, os alunos:

- esclarecem o significado de palavras novas,
- respondem oralmente a perguntas simples, como:
 - *What is the text about?*
 - *Why is this important?*

Speaking and writing (15 min)

Individualmente, os alunos produzem:

- **2–3 frases orais** ou escritas, por exemplo:
 - *In my opinion, drinking water is important because...*
 - *I think healthy food gives us more energy.*

O professor apoia a correção linguística básica.

Síntese coletiva (10 min)

Partilha de algumas frases e reforço da ideia:

8º
ANO



Mensagem-chave final:

English helps us understand the world and talk about our choices.

Avaliação formativa

- Compreensão global do texto
- Uso adequado do vocabulário
- Clareza na expressão da opinião

(Avaliação formativa, centrada na comunicação.)

Em casa com a família

Atividade — “English at home”

Objetivo:

Usar o inglês em contexto familiar de forma simples e natural.

Duração: 10–15 minutos

Proposta de atividade

Em casa, os alunos:

1. Dizem em inglês o nome de **3 alimentos** consumidos nesse dia.
2. Escolhem um e dizem uma frase simples, por exemplo:
 - *I like apples because they are healthy.*

Pergunta final:

Why is it useful to talk about daily habits in English?

Não é necessário escrever.

O foco é **usar a língua com confiança.**