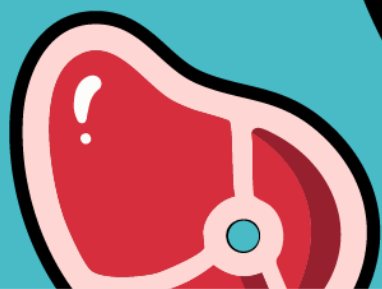


**7º
ANO**



CIÊNCIAS NATURAIS – 7.º ANO: A ÁGUA E OS ALIMENTOS

A água, o solo e a produção de alimentos

Questão orientadora:

Porque é que a água e o solo são essenciais para produzir os alimentos que comemos?

Duração sugerida: 45–50 minutos

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer a água como um recurso essencial aos seres vivos e à produção de alimentos.
2. Explicar a relação entre água, solo e crescimento das plantas.
3. Identificar exemplos de utilização da água na agricultura e na produção alimentar.
4. Compreender que a disponibilidade de água influencia a quantidade e a qualidade dos alimentos.

Conteúdos essenciais

- A água como fator indispensável à vida
- O solo como suporte dos ecossistemas terrestres
- Relação entre água, solo e agricultura
- Produção de alimentos e dependência dos recursos naturais
- Introdução à ideia de uso responsável da água

Atividade em contexto escolar

Atividade — “De onde vem a água que alimenta as plantas?”

Tipo: observação guiada + trabalho em pequenos grupos

Duração: ~30 minutos

7º
ANO



Desenvolvimento da atividade

1. Ativação de conhecimentos prévios (5 min)

O professor coloca a pergunta:

O que precisa uma planta para crescer?

As respostas esperadas (água, solo, luz, ar) são registadas no quadro.

2. Trabalho em grupos (15 min)

Os alunos organizam-se em grupos de 3–4.

Cada grupo recebe a seguinte situação-problema:

Um agricultor quer produzir legumes para alimentar a população local.

O que acontece se houver pouca água?

E se o solo não for saudável?

Tarefa do grupo:

- Identificar o papel da água e do solo na produção de alimentos.
- Indicar o que pode acontecer quando falta água ou quando o solo está degradado.

Não se pedem conceitos técnicos — apenas **relações causa–efeito simples**.

3. Partilha e síntese (10 min)

Cada grupo partilha uma ideia.

O professor constrói um esquema simples no quadro:

Água + Solo → Plantas → Alimentos → Pessoas

Mensagem-chave final:

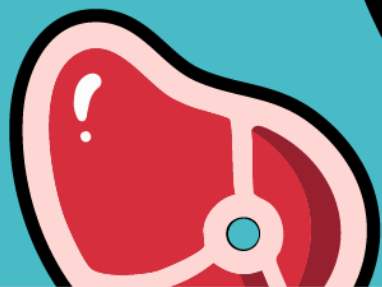
Sem água e solo saudável, não é possível produzir alimentos suficientes e de qualidade.

Avaliação formativa

- Participação na discussão
- Capacidade de estabelecer relações simples entre água, solo e alimentos
- Clareza das explicações orais

(Avaliação essencialmente qualitativa.)

7º
ANO



Em casa com a família

Atividade — “A água que alimenta a nossa casa”

Objetivo:

Envolver a família na compreensão da relação entre água, solo e alimentos.

Duração: 10–15 minutos

Proposta de atividade

Em casa, o aluno conversa com a família sobre:

1. Que alimentos costumam consumir com mais frequência?
2. Esses alimentos vêm de plantas, de animais ou de ambos?
3. Onde foi usada água para que esses alimentos chegassem à mesa?

Pergunta final para reflexão:

O que pode acontecer aos alimentos se houver falta de água durante muito tempo?

Não é necessário escrever.

A atividade centra-se na **conversa e partilha**.