

9º
ANO



INGLÊS – 9.º ANO | AULA 1

Tema transversal: Escolhas alimentares, saúde e sustentabilidade

Tópico da aula

Food choices in a global world: reading, comparing and justifying

Questão orientadora:

How do food labels, habits and sustainability messages influence our choices in a global context?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender textos curtos em inglês sobre alimentação, hábitos e sustentabilidade.
2. Identificar informação factual e mensagens persuasivas simples.
3. Comparar opções alimentares com base em informação lida.
4. Expressar e justificar uma escolha usando estruturas linguísticas adequadas.

Conteúdos essenciais

- Vocabulário: food labels, ingredients, health, sustainability
- Leitura de textos informativos e semi-persuasivos
- Expressão de opinião e justificação (I think..., In my opinion..., because...)
- Comparação simples (healthier than, better for the environment)
- Comunicação oral e escrita em contexto real

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Read, compare and choose”

9º
ANO



Tipo: leitura orientada + comparação + produção oral/escrita

Duração: ~60 minutos

Reading (15 min)

Os alunos leem **dois textos curtos ou excertos** (ex.: rótulos simplificados, pequenos textos sobre hábitos alimentares ou sustentabilidade).

Tarefas:

- sublinhar palavras-chave,
- identificar a ideia principal de cada texto.

Comparison (20 min)

Em pequenos grupos, os alunos comparam duas opções (ex.: snack A vs. snack B):

- ingredients
- health impact
- environmental impact (simple)

Perguntas orientadoras:

- *Which option seems healthier? Why?*
- *Which option is more sustainable?*

Speaking / Writing (15 min)

Individualmente, os alunos produzem:

- **3–4 frases orais ou escritas**, por exemplo:
 - *In my opinion, option A is better because...*
 - *I would choose this product because it has less sugar.*

O professor apoia a correção linguística essencial.

Síntese coletiva (10 min)

9º
ANO



Partilha de algumas respostas e reforço da ideia:

Mensagem-chave final:

English helps us understand information and justify our choices in a global world.

Avaliação formativa

- Compreensão global dos textos
- Uso adequado de vocabulário temático
- Clareza na expressão e justificação da escolha

(Avaliação formativa, centrada na comunicação funcional.)

Em casa com a família

Atividade — “Global food at home”

Objetivo:

Aplicar o inglês a situações reais do quotidiano familiar.

Duração: 10–15 minutos

Proposta de atividade

Em casa, o aluno:

1. Escolhe um alimento consumido em casa.
2. Diz em inglês:
 - where it comes from,
 - why they like it.

Exemplo:

- *This food comes from...*
- *I like it because...*

Pergunta final:

Why is English useful to talk about food and sustainability?

9º
ANO



Não é necessário escrever.

O foco é **usar a língua com sentido e confiança.**