

9º
ANO



MATEMÁTICA – 9.º ANO | AULA 1

Tema transversal: Escolhas alimentares, saúde e sustentabilidade

Tópico da aula

Dados que justificam: estatística e escolhas alimentares

Questão orientadora:

Como é que os dados estatísticos nos ajudam a justificar escolhas relacionadas com alimentação e saúde?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Organizar dados reais em tabelas de frequências.
2. Calcular e interpretar medidas simples (percentagens, média).
3. Representar dados através de gráficos adequados.
4. Utilizar dados estatísticos para justificar uma escolha ou conclusão.

Conteúdos essenciais

- Recolha e organização de dados
- Tabelas de frequências simples
- Percentagens e média
- Gráficos (barras, setores)
- Leitura crítica e limites dos dados

Atividade em contexto escolar

Atividade — “O que mostram os números?”

9º
ANO



Tipo: tratamento de dados reais + interpretação + justificação

Duração: ~60 minutos

Enquadramento (10 min)

O professor apresenta um **conjunto simples de dados reais** (ex.: consumo diário de água, frequência de alimentos ao longo da semana, percentagem de açúcar em diferentes produtos).

Pergunta inicial:

Que conclusões podemos tirar destes dados?

Trabalho em grupos (25 min)

Em grupos de 3–4 alunos, os alunos:

- organizam os dados numa tabela;
- calculam percentagens e/ou a média quando adequado;
- constroem um gráfico que represente os dados.

Interpretação e justificação (15 min)

Cada grupo responde:

Com base nos dados, que escolha parece mais adequada? Porquê?

A resposta deve:

- referir os números ou o gráfico,
- justificar a conclusão de forma clara.

O professor reforça a ideia de que **dados apoiam decisões**, mas não decidem sozinhos.

Síntese coletiva (10 min)

Discussão orientada sobre:

- diferenças entre opinião e conclusão baseada em dados;
- limites dos dados (o que mostram e o que não mostram).

9º
ANO



Mensagem-chave final:

Os dados ajudam-nos a justificar melhor as nossas escolhas.

Avaliação formativa

- Correção da organização dos dados
- Adequação do gráfico escolhido
- Clareza da justificação baseada em dados

(Avaliação formativa, centrada no raciocínio estatístico.)

Em casa com a família

Atividade — “Números à mesa”

Objetivo:

Aplicar a estatística a situações reais do quotidiano familiar.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, escolher **dois produtos semelhantes** e conversar sobre:

1. Percentagens (ex.: açúcar, sal).
2. Diferenças entre os valores apresentados.
3. Qual escolheriam com base nos dados e porquê.

Pergunta final:

Os números mudaram a nossa decisão?

Não é necessário escrever.

O foco é **interpretar, comparar e justificar**.