

**8º
ANO**



HISTÓRIA – 8.º ANO | AULA 1

Sistemas, energia e escolhas no dia a dia

Tópico da aula

Alimentos, energia e sociedade: como as escolhas alimentares mudaram ao longo do tempo

Questão orientadora:

Como é que a forma de produzir e consumir alimentos mudou ao longo da História e o que isso revela sobre a sociedade?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar mudanças e continuidades nos hábitos alimentares ao longo do tempo.
2. Relacionar transformações económicas, técnicas e energéticas com a alimentação.
3. Interpretar fontes históricas simples (textos, imagens, mapas) sobre produção e consumo de alimentos.
4. Comparar práticas alimentares do passado com as do presente.

Conteúdos essenciais

- Alimentação e sociedade em diferentes períodos históricos
- Produção alimentar, energia e tecnologia
- Comércio, circulação de produtos e contactos entre povos
- Mudança e permanência nos hábitos alimentares
- Relação entre recursos, alimentação e organização social

Atividade em contexto escolar

Atividade — “O que mudou no prato?”

8º
ANO



Tipo: análise de fontes históricas + comparação temporal

Duração: ~60 minutos

Ativação de conhecimentos (10 min)

O professor pergunta:

Acham que as pessoas sempre comeram como nós comemos hoje? Porquê?

Breve levantamento de ideias.

Análise de fontes (25 min)

Em grupos de 3–4 alunos, análise de **fontes simples**, por exemplo:

- imagem de um mercado medieval,
- excerto de texto sobre alimentação no passado,
- mapa de rotas comerciais.

Tarefas do grupo:

- Identificar que alimentos aparecem.
- Relacionar com os recursos disponíveis e a tecnologia da época.
- Comparar com práticas atuais.

Comparação passado–presente (15 min)

Cada grupo responde:

Que mudanças ocorreram na forma de produzir e consumir alimentos?

Que práticas se mantêm?

O professor orienta para:

- tecnologia,
- energia usada,
- circulação de produtos.

Síntese coletiva (10 min)

8º
ANO



Construção de um quadro comparativo no quadro:

Passado Presente

Mensagem-chave final:

A alimentação reflete a forma como a sociedade se organiza e usa os recursos.

Avaliação formativa

- Capacidade de interpretar fontes históricas
- Uso correto das noções de mudança e continuidade
- Participação na comparação e discussão

(Avaliação formativa, centrada na compreensão histórica.)

Em casa com a família

Atividade — “O prato da família ao longo do tempo”

Objetivo:

Promover a ligação entre História, família e alimentação.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, conversar com familiares mais velhos sobre:

1. O que comiam quando eram crianças.
2. Como eram obtidos os alimentos (produção local, mercados).
3. O que mudou e o que se mantém hoje.

Pergunta final:

Porque é que a alimentação muda ao longo do tempo?

Não é necessário escrever.

O foco é **escutar, comparar e valorizar a memória familiar.**