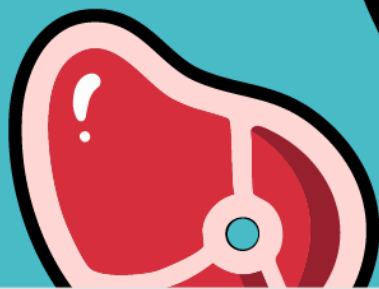


**7º
ANO**



HISTÓRIA – 7.º ANO: A ÁGUA E OS ALIMENTOS

A água, a agricultura e o nascimento das primeiras sociedades

Questão orientadora:

Porque é que as primeiras sociedades humanas se fixaram junto da água?

Duração sugerida: 45–50 minutos

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer a importância da água para o desenvolvimento da agricultura.
2. Explicar a relação entre rios, fertilidade dos solos e fixação das populações.
3. Identificar exemplos de civilizações que se desenvolveram junto de grandes rios.
4. Compreender a alimentação como fator central da organização das primeiras sociedades.

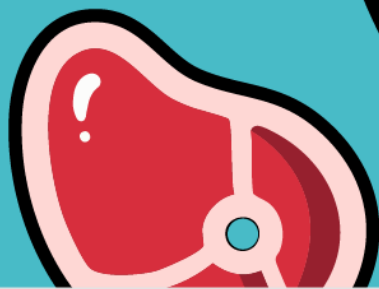
Conteúdos essenciais

- Transição de sociedades recoletoras para produtoras
- Agricultura e domesticação de plantas e animais
- Importância dos rios (água e solos férteis)
- Fixação das populações e surgimento das primeiras aldeias
- Alimentação e organização social

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Viver perto da água: uma escolha decisiva”

7º
ANO



Tipo: análise histórica guiada + discussão

Duração: ~30 minutos

Desenvolvimento da atividade

1. Ativação (5 min)

O professor coloca a pergunta:

Se tivesses de escolher um lugar para viver há milhares de anos, o que precisarias que existisse nesse local?

As respostas esperadas (água, alimentos, abrigo) são registadas no quadro.

2. Análise orientada (15 min)

Em pequenos grupos, os alunos analisam uma situação histórica simples:

Uma comunidade vive perto de um grande rio.

O rio fornece água, permite regar os campos e torna os solos férteis.

Tarefa do grupo:

- Identificar vantagens de viver perto da água.
- Relacionar água, agricultura e alimentação.

(Não se pedem datas nem nomes técnicos nesta fase.)

3. Síntese coletiva (10 min)

Cada grupo partilha uma ideia.

O professor constrói no quadro um esquema simples:

Água → Agricultura → Alimentos → Fixação → Sociedade

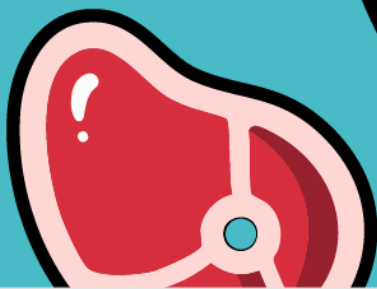
Mensagem-chave final:

A água permitiu produzir alimentos e deu origem às primeiras sociedades organizadas.

Avaliação formativa

- Participação na discussão
- Capacidade de estabelecer relações históricas simples

7º
ANO



- Clareza das explicações orais

(Avaliação qualitativa.)

Em casa com a família

Atividade — “Como era antigamente?”

Objetivo:

Relacionar passado e presente através da alimentação e do uso da água.

Duração: 10–15 minutos

Proposta de atividade

Em casa, conversar com a família sobre:

1. Onde viviam os avós ou bisavós (campo, vila, cidade).
2. Se tinham acesso fácil à água (rios, poços, fontes).
3. Como produziam ou obtinham os alimentos.

Pergunta final:

A água continua a ser importante hoje? Porquê?

Não é necessário escrever.

O foco é a **memória, partilha e comparação.**