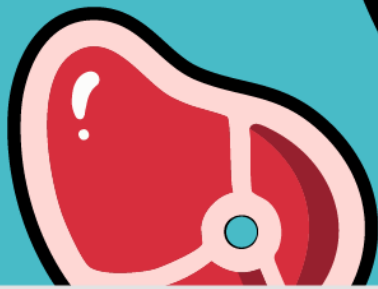


**7º
ANO**



PORTUGUÊS – 7.º ANO: A ÁGUA E OS ALIMENTOS

Falar e escrever sobre água e alimentação: factos, opiniões e escolhas

Questão orientadora:

Como podemos comunicar ideias claras e responsáveis sobre água e alimentação?

Duração sugerida: 45–50 minutos

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Distinguir factos de opiniões em mensagens sobre água e alimentação.
2. Compreender a importância de comunicar de forma clara e correta.
3. Expressar oralmente uma opinião simples, justificando-a.
4. Produzir um pequeno texto escrito relacionado com hábitos do quotidiano.

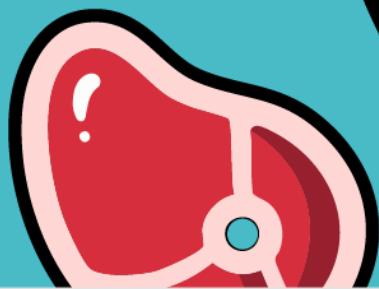
Conteúdos essenciais

- Comunicação oral: ouvir, falar e justificar ideias
- Facto vs. opinião
- Vocabulário relacionado com água e alimentação
- Texto curto de opinião (estrutura simples: ideia + justificação)

Atividade em contexto escolar

1. **Atividade — “Facto ou opinião?”**

7º
ANO



Tipo: leitura curta + discussão + escrita breve

Duração: ~30 minutos

Desenvolvimento da atividade

Leitura e identificação (10 min)

O professor apresenta (no quadro ou ficha) as seguintes frases:

- "A água é essencial para a vida."
- "Beber água é melhor do que beber refrigerantes."
- "Todas as pessoas deviam beber mais água."
- "Sem água não é possível produzir alimentos."

Tarefa dos alunos:

Indicar quais são **factos** e quais são **opiniões**, justificando oralmente.

2. Discussão orientada (10 min)

Em grande grupo, debate curto:

- Podemos ter opiniões diferentes?
- As opiniões devem ter razões?
- Porque é importante explicar bem as nossas ideias?

Mensagem-chave:

Comunicar bem ajuda os outros a compreender e a decidir melhor.

3. Produção escrita curta (10 min)

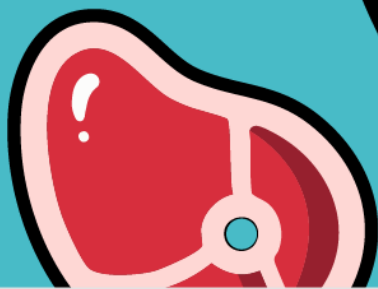
Individualmente, os alunos escrevem 4–5 linhas respondendo a:

Na tua opinião, porque é importante beber água todos os dias?

O professor reforça:

- uso de frases claras,
- uma ideia principal,

7º
ANO



- uma justificação simples.

Avaliação formativa

- Participação oral
- Capacidade de distinguir factos e opiniões
- Clareza do texto escrito

(Avaliação qualitativa, sem classificação formal.)

Em casa com a família

Atividade — “Conversar para decidir melhor”

Objetivo:

Envolver a família na comunicação e reflexão sobre escolhas do dia a dia.

Duração: 10–15 minutos

Proposta de atividade

Em casa, conversar em família sobre:

1. Que bebidas costumamos beber ao longo do dia?
2. Alguém tem uma opinião diferente sobre o que é melhor beber?
3. Que razões são usadas para defender essa opinião?

Pergunta final:

Como podemos explicar melhor as nossas escolhas aos outros?

Não é necessário escrever.

O foco é **falar, ouvir e respeitar opiniões.**