

**8º
ANO**



MATEMÁTICA – 8.º ANO | AULA 1

Sistemas, energia e escolhas no dia a dia

Tópico da aula

Números que contam: dados, gráficos e escolhas no dia a dia

Questão orientadora:

Como é que os dados e os gráficos nos ajudam a compreender e comparar escolhas relacionadas com alimentação e energia?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Organizar dados simples em tabelas.
2. Representar dados através de gráficos adequados (barras ou setores).
3. Interpretar informação apresentada em gráficos e tabelas.
4. Comparar situações do quotidiano com base em dados numéricos simples.

Conteúdos essenciais

- Recolha e organização de dados
- Tabelas de frequências simples
- Gráficos de barras e gráficos de setores
- Leitura e interpretação de gráficos
- Uso da Matemática para apoiar escolhas informadas

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Ler os números do quotidiano”

Tipo: organização de dados + representação gráfica + interpretação

Duração: ~60 minutos

**8º
ANO**



Enquadramento (10 min)

O professor apresenta um conjunto simples de dados, por exemplo:

- consumo semanal de água ou bebidas,
- tipos de alimentos consumidos ao longo de um dia,
- tempo diário dedicado a diferentes atividades.

Pergunta inicial:

O que conseguimos perceber olhando apenas para estes números?

Trabalho em grupos (25 min)

Em grupos de 3–4 alunos, os alunos:

- organizam os dados numa tabela simples;
- escolhem o gráfico mais adequado;
- constroem o gráfico (em papel ou digital).

Interpretação e comparação (15 min)

Cada grupo responde:

*Que informação o gráfico nos dá que a tabela não mostrava tão claramente?
Que comparações podemos fazer?*

O professor reforça a leitura crítica:

- maior/menor,
- mais frequente/menos frequente,
- proporções.

Síntese coletiva (10 min)

Discussão orientada sobre:

- importância de escolher bem o tipo de gráfico;
- limites dos dados (o que mostram e o que não mostram).

8º
ANO



Mensagem-chave final:

Os números ajudam-nos a compreender melhor os nossos hábitos.

Avaliação formativa

- Correção da tabela e do gráfico construído
- Capacidade de interpretar informação gráfica
- Clareza na explicação oral das conclusões

(Avaliação formativa, centrada no raciocínio matemático.)

Em casa com a família

Atividade — “Números em casa”

Objetivo:

Aplicar a leitura de dados a situações reais do quotidiano familiar.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, escolher **um conjunto simples de dados**, por exemplo:

- tipos de alimentos consumidos num dia,
- bebidas ingeridas ao longo de uma semana.

Em família, conversar sobre:

1. Que dados poderiam ser organizados numa tabela.
2. Que gráfico ajudaria a perceber melhor esses dados.
3. O que esses dados revelam sobre hábitos da família.

Pergunta final:

Como os números ajudam a perceber melhor o nosso dia a dia?

Não é necessário escrever.

O foco é **observar, organizar e interpretar**.